

**Муниципальное общеобразовательное учреждение-
Средняя общеобразовательная школа деревни Березина
Унечского района Брянской области**

Выписка
из основной образовательной программы основного общего образования

РАССМОТРЕНО

методическое объединение
естественно-научного цикла
протокол от 30. 08. 2024 г. №1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВР
Бельченко Ю.П.
30.08.2024 г

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»
для основного общего образования
Срок освоения: 1 год (5-9 классы)

Выписка верна 01.09.2024
Директор МОУ СОШ д.Березина



Помыканова Н.И.

Составитель:
Шмыгаль Галина Алексеевна,
учитель географии

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ», 2019г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2017г. №1644, от 31.12.2018г. №1577);
- Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А.

Объём программы

Рабочая программа кружка «Финансовая грамотность» составлена на 17 часов. На реализацию программы отводится 0,5 час в неделю.

1. Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. Содержание курса

(17 часов)

Введение.

Раздел 1. Доходы и расходы семьи

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»
Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Ролевая игра «Семейный бюджет».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют

Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

Творческое задание «Банковские услуги». Деловая игра «Кредит. Залог». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Защита проектов, исследований. Тестирование.

3. Тематическое планирование

№№	Тема	Количество часов
1.	Доходы и расходы семьи.	4
2.	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.	3
3.	Семья и государство: как они взаимодействуют.	4
4.	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.	4
5.	Что такое финансовая грамотность.	2
	Итого	17 ч

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	Доходы и расходы семьи.	4		
1	Введение. Почему так важно изучать финансовую грамотность.	1		
2.	Деньги	1		
3	Интерактивная беседа: Драгоценные металлы. Монеты. Купюры.	1		
4	Ролевая игра: Семейный бюджет	1		
	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.	3		
5	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1		
6	Познавательная беседа: Страховая компания. Страховой полис.	1		

7	Творческая работа: Страхование имущества, здоровья и жизни	1		
	Семья и государство: как они взаимодействуют.	4		
8	Взаимодействие семьи и государства	1		
9	Виды налогов	1		
10	Познавательная беседа: Социальные пособия	1		
11	Решение экономических задач: Социальные выплаты	1		
	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.	4		
12	Банковские услуги.	1		
13	Деловая игра «Кредит. Залог».	1		
14	Познавательная беседа «Валюта разных стран»	1		
15	Проект «Личный финансовый план».	1		
	Что такое финансовая грамотность	2		
16	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1		
17	Итоговое занятие	1		