

**Муниципальное общеобразовательное учреждение-
Средняя общеобразовательная школа деревни Березина
Унечского района Брянской области**

Выписка
из основной образовательной программы среднего общего образования

РАССМОТРЕНО

методическое объединение

естественно-научного цикла

протокол от 30. 08. 2024 г. №1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВР

Бельченко Ю.П.

30.08.2024 г

Рабочая программа

**курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»
для среднего общего образования
Срок освоения: 1 год (10 класс)**

Выписка верна 01.09.2024
Директор МОУ СОШ д.Березина



Помыканова Н.И.

Составитель:

Калинина Светлана Витальевна,
учитель ОБЖ

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказа министра образования Московской области от 04.05.2016 №1689 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области в 2016-2017 учебном году», приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»; Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением от 8 апреля 2015, протокол от №1/15 (Реестр примерных основных общеобразовательных программ/Министерство образования и науки Российской Федерации).

Объём программы

Согласно учебного плана МОУ – СОШ д. Березина на реализацию данной программы отводится **34 учебных недели (0,5 часа в неделю, 17 часов за учебный год).**

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- ☐ усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- ☐ усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее;
- ☐ уважение к государственным символам Российской Федерации - гербу, флагу и гимну;
- ☐ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира, осознание своего места в этом мире;
- осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности, принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, обладающего чувством собственного достоинства;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности;

- сформированность основ экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, приобретение опыта бережного и ответственного отношения к природе;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь;
- принятие и реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности, неприятие курения, употребления алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества;
- сформированность антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и внеучебной работе, составлять планы и контролировать их выполнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных ситуациях;
- ☐ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, разрешать конфликты, находя решение на основе согласования позиций и учета интересов;
- ☐ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умениями в разрешении проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску способов решения практических задач, применению различных методов познания;
- ☐ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, достаточная компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- ☐ умение оценивать свои возможности и согласовывать действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- ☐ владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, формулировать термины и понятия в области безопасности жизнедеятельности;
- ☐ владение приемами действий и способами применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ☐ сформированность и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.
 - *Регулятивные универсальные учебные действия:*

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи); учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта с помощью учителя; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем/самостоятельно; работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ); умение соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его; в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.

• *Познавательные универсальные учебные действия:*

извлекать информацию; ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания; делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания; добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами; самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи; перерабатывать информацию для получения результата, в том числе и для создания нового продукта (выполнять анализ, выбирать основания для сравнения, классификации объектов, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений, относить объекты к известным понятиям); использовать информацию в творческой деятельности под руководством учителя-консультанта.

Коммуникативные:

- ☐ умение работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- ☐ осуществление взаимного контроля;
- ☐ умение задать вопросы, обращаться за помощью;
- ☐ умение формулировать своё затруднение;
- ☐ умение предлагать помощь и сотрудничество;
- ☐ умение слушать собеседника;
- ☐ умение договариваться и приходить к общему решению;
- ☐ умение формулировать собственное мнение и позицию;
- ☐ адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих.

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Начальной военной подготовки»

1. Основы обороны государства

1.1. Вооруженные Силы Российской Федерации.

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск. Их история и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Руководство и управление Вооруженными Силами.

1.2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Предназначение и основные положения строевого устава и устава гарнизонной и караульной служб.

2. Основы допризывной подготовки

2.1. Строевая подготовка.

Основные термины и понятия строевой подготовки. Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка приемов выхода и возвращения в строй. Основные перестроения в строю.

2.2. Тактическая подготовка.

Понятие о тактической подготовке. Действия и обязанности солдата в бою. Передвижение и выбор места для стрельбы. Преодоление препятствий, инженерных заграждений и зараженных участков. Отработка выполнения команд и основных действий, выполняемых солдатом в бою.

2.3. Топографическая подготовка.

Топографические карты. Особенности и способы работы с топографической картой.

Ориентирование на местности: определение сторон горизонта; движение по азимутам.

Ориентирование на местности по топографической карте. Современные средства ориентирования на местности.

2.4. Огневая подготовка.

Тактико-технические характеристики автомата Калашникова (АК). Основные части и механизмы, и порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка неполной разборки автомата Калашникова. Сборка оружия после неполной разборки автомата Калашникова.

3. Оказание первой помощи пострадавшим

3.1. Основы оказания первой помощи пострадавшим.

Значение и правила оказания первой помощи пострадавшим. Первая помощь в зависимости от возраста пострадавшего. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о повязке и перевязке.

Виды повязок и правила их наложения. Виды кровотечений и их характеристика. Способы остановки кровотечений, иммобилизации и транспортировки пострадавшего.

3.2. Первая помощь при травмах.

Первая помощь при вывихах, растяжениях и переломах (открытых и закрытых). Отработка способов и приемов иммобилизации и переноски пострадавших.

3.2. Первая помощь при ранениях.

Виды повязок и правила их наложения. Перевязочный материал и правила его использования.

Отработка наложения стерильных повязок на голову, грудь, живот, верхние и нижние конечности.

3.3. Первая помощь при кровотечениях.

Капиллярные, венозные и артериальные кровотечения. Отработка наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки при венозных и артериальных кровотечениях.

Отработка наложения стерильных повязок при капиллярных кровотечениях.

При обучении детей НВП используются все доступные формы и методы работы. Это тематические и игровые занятия, эвристические беседы, обсуждения ситуаций, наблюдения, использования компьютерных программ, чтение, заучивание, отработка и совершенствование приёмов, просмотр фильмов, игры.

Приёмы:

- ☐ Интерес
- ☐ Творческая деятельность
- ☐ Создание ситуации успеха
- ☐ Создание ситуаций совместных переживаний
- ☐ Размышления вслух, использования активизирующих вопросов
- ☐ Педагогика сотрудничества

□ Групповая
 Вооружённые Силы
 Российской
 Федерации 2 часа
 История Вооружённых Сил России 2 часов
 Военные училища 1 часа
 Воинские Уставы – 1 часов РХБЗ – 2 часов
 Медицинская подготовка – 2 часов Основы военной топографии – 2 часов Огневая подготовка – 3 часов
 Формальные упражнения рукопашного боя – 1 часов

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Перечень разделов и тем занятий	Кол-во часов
1	Вооружённые. Силы Российской Федерации	2
2	История Вооружённых. Сил России	2
3	Военные училища	1
4	Воинские Уставы	1
5	РХБЗ	2
6	Медицинская подготовка	2
7	Основы военной топографии	2
8	Огневая подготовка	3
9	Формальные упражнения рукопашного боя	1
	Итого	17 ч

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ ур ок а	Тема занятия	Кол-во часов	Дата прове дения	Дата факт.
Россия - Родина моя (2 часов)				
1	Россия - Родина моя. Государственные символы Российской Федерации	1		
2	Брянская область – частица России. Символика области.	1		
Юный патриот (3 часов)				
3	Устав юнармейцев. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев	1		
4	Символика Юнармии. Просмотр фильмов о юнармейском движении с последующим обсуждением	1		
5	Служба в ВС - конституционная обязанность и почетное право гражданина РФ.	1		
Страницы прошлого России (12 час)				

6	Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.	1		
7	Полководцы в истории России. Личность военкомандующих в современной Российской Армии	1		
8	Памятные даты. Крещение Руси 988г. Куликовская битва 1380г. Невская битва 1240г. Ледовое побоище 1242г. Смута.	1		
9	Памятные даты. Петр I и его реформы. Битва под Полтавой 1709г. Российские императрицы: Екатерина I, Елизавета и Екатерина II.	1		
10	Памятные даты. Александр Суворов. Его «подвиг» - Швейцарский и Итальянские походы. Отечественная война 1812 г. Михаил Кутузов.	1		
11	Памятные даты. Первая мировая война. Февральская и октябрьская революции. Гражданская война	1		
12	Конкурсная программа «День защитника Отечества»	1		
13	Памятные даты. Вторая мировая война	1		
14	Великая отечественная война. Календарь событий	1		
15	Герои Великой Отечественной войны. Земляки – герои.	1		
16	Проект «Военная летопись нашей семьи»	1		
17	Защита проектов			