

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения-
Средняя общеобразовательная школа деревни Березина Унечского района
Брянской области за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа деревни Березина Унечского района брянской области (МОУ- СОШ д.Березина)
Руководитель	Помыканова Наталья Ивановна
Адрес организации	243333, Брянская область, Унечский район, деревня Березина, улица Буденного, дом 29А
Телефон, факс	8(48351)97404
Адрес электронной почты	un7schb@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Унечского муниципального района
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 11.02.2016 № 3962 серия 32 Л 01 № 0002700
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.12.2015 № 292, серия 32 А05 № 0000164; срок действия: до 22 мая 2025 года

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися

физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них было представлено в соответствующем модуле.

Ключевые дела—это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Принимали активное участие в акции «Осенняя и весенняя недели добра» среди детских добровольческих отрядов.

В сентябре прошла неделя безопасности, с целью закрепления навыков безопасного поведения на дороге, встреча с инспектором по делам несовершеннолетних Бокуновой Е.В., в рамках, которой проводились профилактические беседы.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Своих не бросаем», посвященная воинам, участвующим в спецоперации на Украине..

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, поддержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс Смотр строя песни, конкурс патриотической песни, конкурсы рисунков.

В Школе работают кружки, которые способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

В школе работали следующие кружки:

Предметные кружки: «История Брянского края», «Граждановедение. Брянская область», «География Брянского края», «Природа родного края», «История родного края», «Культура родного края»

социально-педагогическое: «Финансовая грамотность», «Шахматы», «Умелые ручки».

физкультурно-спортивное «Спортивный», «Здоровячок».

художественное: «Весёлый карандаш», «Путешествие в мир книг», «Путешествие в мир сказки».

Детское самоуправление в Школе реализуется через деятельность выборных по инициативе и предложения учащихся класса лидеров (старост).

Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы, Международный женский день (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи, по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х классов;
- составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы.
- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации;
- Работа с обучающимися: профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей.

Школа взаимодействует с Березинской сельской библиотекой и сельским домом культуры, которые разделяют в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

В школе работает первичное отделение РДШ, школьный отряд волонтеров "Спешите делать добро".

В течении года были проведены мероприятия, классные часы и викторины по профориентационной работе: Ярмарка профессий - информационный час, книжная выставка – «есть такая профессия – Родину защищать», «Кому, что нужно для работы», чтение рассказов о труде, рисуем «Моя профессия».

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- математических дисциплин;
- естественно- научного цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	48	44	47	47
	— начальная школа	25	21	19	19
	— основная школа	21	21	26	26
	— средняя школа	2	2	2	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	—
	— средней школе	-	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом увеличилось количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программ начального , основного и среднего общего образования в 2022-2023 году

Класс	Кол-во учащихся		На «5»	На «4» и «5»	Одна «3»	На «2»	Н/а	Качество за 1-ю четв.	Качество за 2-ю четв.	Качество за 3-ю четв.	Качество за 4-ю четв.	Год	Успеваемость %	СОУ %
	всего	атт												
1	2													
2	1													
3	9	9	1	2				33	33	33	33	33	100	49
4	7	7		4				33	33	17	43	57	100	52
5	4	3						0	0	0	0	0	100	36
6	4	3		1				50	33	33	33	33	100	45
7	3	3						0	0	0	0	0	100	36
8	9	9	2	3				56	56	56	56	56	100	60
9	3	2						0	0	0	0	0	100	36
10	5	5	1	2					60		60	60	100	60
11	2	2		1					50		50	50	100	50
Итого	49	43	4	13				33	37	29	37	40	100	49

17 учащихся из 43 аттестованных окончили 4 четверть на "5" , "4" и "5":

3 класс-(из 9 уч.- 3 уч., 33%)- на "5"- Зверек З., на "4" и "5"- Копыленко Д., , Щигорцов Е.,

4 класс-(из 6 уч.- 4 уч., 57%)- на "4" и "5"-Ладоса С, Тарасова С., Коржова К., Гришенков К.

6 класс- (из 3 уч.- 1 уч., 33%) на «4» и «5» Ручьевская А.

8 класс (из 9 уч.- 5 уч., 56%)- на "5"- Пузик Д., Слепенков А., на "4" и "5"- Зверек И., Прохоренко Е., Бурмакова А.

10 класс (из 5 уч.- 3 уч.- 60%)- на «5»-Щигорцова Д., на «4» и «5»- Клименко И., Белая Е.

11 класс (из 2 уч.- 1 уч.- 50%)- на «4» и «5» Волкова А.

Качество ЗУН по школе по итогам этой четверти составило 37%, в 1 четверти было 33%, во 2- 37%, в 3- 29%.

Успеваемость составила 100%, в 1 четверти- 100%, во 2 четверти- 95% (2 человека имеют двойки), в 3- 97%, в 4- 100%

Результаты ГИА- 2023

В 9 классе ГИА проводилась по двум основным предметам (русский язык, математика) и двум предметам по выбору (физика, обществознание, информатика).

В 9-м классе обучалось 3 учащихся, все 2 ученика были допущены к итоговой аттестации за курс основной школы, 1 ученица обучалась по адаптированной основной общеобразовательной программе. 2 выпускника сдали выпускные экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании, 1 ученица получила свидетельство об образовании.

Предметы	Русский язык	Математика	Обществознание	Физика	Информатика
ЗУН	На "4"-1 уч. Качество ЗУН-100%	На "4"- 2 уч. Качество ЗУН-100%	На "4"- 3 уч. Качество ЗУН-100%	На "4"- 1 уч. Качество ЗУН-100%	На "4"- 1 уч. Качество ЗУН-100%
Первичный балл	26	16	27	23	11
Средний оценка	4	4	4	4	4

В 11 классе ГИА проводилась по двум основным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору (физика, обществознание).

В 11-м классе обучалось 2 учащихся, все 2 ученика были допущены к итоговой аттестации за курс средней школы. Все выпускники сдали выпускные экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Предметы	Русский язык	Математика	Обществознание	Физика
Кол-во учеников	2	2	1	1
Первичный балл	31	8	21	26
Тестовый балл	58	49	42	54
Минимальная граница	24	27	42	36

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2023/24 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры средства и устройства для антисептической обработки рук.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	3	2		1	2	2			
2022	4	1		3	0				
2023	3	0	0	2	2	1	1		

Количество выпускников 9 класса, которые продолжают обучаться в 10 классе, уменьшается с каждым годом.

Выпускники 11 класса регулярно поступают в ВУЗы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 2 — внешние совместители. 5 человек имеет среднее специальное образование, остальные- высшее образование. Высшую квалификационную категорию имеют- 3 человека, первую- 14 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.
10 педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ»

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного книжного фонда составляет – 3605 экз.

Из них:

учебники- 2397 экз.

учебные пособия- 224 экз.

художественная литература – 984 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, учебников для обучающихся с ОВЗ.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии;

Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и имеет оборудование для кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2021-22 года педагоги Школы использовали оборудование для подготовки и проведения уроков, внеклассных мероприятий. Это использование интерактивной панели, ноутбуков мобильного класса для работы на различных учебных платформах, проведения онлайн- олимпиад и конкурсов.

В сентябре 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе Школы. Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных

предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно- научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

На базе центра «Точка роста» обеспечивается освоение обучающимися учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» с использованием цифрового оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили новый холодильник. В горячем цеху установили пароконвектомат.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022-23 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 1 июля 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (45%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0(0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (17%)
— первой		15 (83%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		8 (44%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

— до 30 лет		1 (0,6%)
— от 55 лет		5 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,04

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.