

**Муниципальное общеобразовательное учреждение-
Средняя общеобразовательная школа деревни Березина
Унечского района Брянской области**

Выписка
из основной образовательной программы основного общего образования

РАССМОТРЕНО

методическое объединение
естественно-научного цикла
протокол от 30. 08. 2024 г. №1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВР
Бельченко Ю.П.
30.08.2024 г

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности «Юнармия»
для основного общего образования
Срок освоения: 1 год (5-9 классы)

Выписка верна 01.09.2024
Директор МОУ СОШ д.Березина



 Помыканова Н.И.

Составитель:
Калинина Светлана Витальевна,
учитель ОБЖ

2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юнармия» духовно-нравственного направления для 5-9 класса рассчитана на 1 год обучения (0,5 час в неделю). Рабочая программа составлена на основании нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 (с последующими изменениями и дополнениями);
- Информационного письма МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказа МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Письма МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Устава Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
- Положения о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.
- Приказа Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

Объём программы

Согласно учебного плана МОУ – СОШ д. Березина на реализацию данной программы отводится **34 учебных недели (0,5 часа в неделю, 17 часов за учебный год).**

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНАРМИЯ»

В составе основных видов универсальных учебных действий, соответствующим ключевым целям основного общего образования, можно выделить два блока: личностный и метапредметный.

Личностные результаты включают в себя:

- ✓ положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- ✓ развитие эмоционально-волевой сферы личности подростка в процессе практической и теоретической деятельности;
- ✓ развитие морально-этического сознания;
- ✓ развитие любознательности и формирование интереса к изучению общественных наук в целом;
- ✓ приобретение социальных знаний;
- ✓ понимание социальной реальности повседневной жизни;
- ✓ формирование позитивного отношения к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию,

- государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция;
- ✓ приобретение опыта самостоятельного социального действия;
 - ✓ осознание себя как гражданина своего Отечества, обретение чувства любви к родной стране, к её природе, культуре, интереса к её истории, уважительное отношение к другим странам, народам, их традициям;
 - ✓ умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
 - ✓ оценивание усваиваемых знаний, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающих личностный моральный выбор;
 - ✓ воспитание патриотизма и ответственности перед соотечественниками;
 - ✓ формирование мотивации дальнейшего изучения социальных процессов;
 - ✓ различать нравственные и безнравственные поступки, давать адекватную оценку своим поступкам;
 - ✓ формирование положительного опыта взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция;
 - ✓ формирование способности эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
 - ✓ понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Метапредметные результаты включают в себя:

- ✓ развитие устойчивого познавательного интереса к истории своей Родины;
- ✓ развитие представлений о различных методах познания (искусство как метод познания, научные методы);
- ✓ формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- ✓ овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- ✓ умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- ✓ формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- ✓ умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- ✓ критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- ✓ освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- ✓ навык делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- ✓ формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме - в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т. д.;

- ✓ развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью;
- ✓ умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- ✓ умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- ✓ формирование знаний о Государственной и военной символике; Днях воинской славы России; о структуре Вооруженных Сил Российской Федерации; об истории, символах и геральдике; о символах воинской чести;
- ✓ формирование умений общаться с людьми, вести исследовательские исторические записи, систематизировать и обобщать собранный исторический материал, оформлять его и хранить, вести элементарную поисковую и научно-исследовательскую работу.

Предметные результаты включают в себя возможность обучающихся научиться:

- ✓ использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- ✓ отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- ✓ владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- ✓ использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.
- ✓ готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- ✓ участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- ✓ готовить исследовательские работы для участия в конференциях и конкурсах.

Результаты внеурочной деятельности.

Результаты внеурочной духовно-нравственной, военно-патриотической и оздоровительной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение специальных знаний об устройстве вооруженных сил;
- приобретение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.
- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания;
- формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни;
- участие в военно-патриотических акциях, как в школьном, так и во внешкольном социуме.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни.

Формы контроля результатов первого уровня: анкетирование.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

развитие ценностных отношений школьника

- к своему здоровью и здоровью окружающих его людей,
- к природе,
- к родному Отечеству, его истории и народу,
- к труду,
- к другим людям.

Формы достижения результатов второго уровня: участие в жизни отряда, инсценирование, волонтерские десанты, оздоровительные акции, военно-патриотические акции в отряде, в школе и вне школы.

Формы контроля результатов второго уровня: туристический поход

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия) приобретение школьником:

- опыта актуализации спортивно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве;
- опыта заботы о младших и организации их досуга;
- опыта волонтерской деятельности;
- опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
- опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Формы достижения результатов третьего уровня: исследовательские работы, социально-значимые акции в социуме (вне ОУ), художественные акции, краеведческие экспедиции и слёты, фестивали и конкурсы.

Формы контроля результатов третьего уровня: исследовательские конференции, соревнования и смотры военно-патриотического содержания.

При достижении трех уровней результатов внеурочной деятельности возрастает вероятность появления эффектов воспитания и социализации подростков.

Зачет результатов освоения обучающимися программы внеурочной деятельности курса «Юнармия» осуществляется в участие в районных, городских и областных конкурсах по патриотическому воспитанию. В качестве результатов занятий внеурочной деятельности могут быть зачтены результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях, спортивных соревнованиях, марафонах, спартакиадах и иных подобных мероприятиях.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНАРМИЯ»

Россия - Родина моя (2 часов)

Россия - Родина моя. Государственные символы Российской Федерации.

Брянская область – частица России. Символика области.

Виды деятельности учащихся: познавательные беседы, подготовка презентаций, проектов, экскурсии, викторины, встреча с известными людьми, просмотр кинофильмов.

Юный патриот (3 часов)

Устав юнармейцев. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев. Символика Юнармии.

Служба в ВС - конституционная обязанность и почетное право гражданина РФ. Почему необходима вооружённая защита Отечества.

День Народного Единства. День согласия и примирения.

День Героев Отечества.

Просмотр кинофильмов о юнармейском движении, «Офицеры».

Экскурсия в Краеведческий музей.

Виды деятельности учащихся: познавательные беседы, подготовка презентаций, проектов, экскурсии, викторины, конкурсы, просмотр кинофильмов.

Страницы прошлого России (12 час)

Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.

Полководцы в истории России. Личность военкомандующих в современной Российской Армии

Памятные даты. Крещение Руси 988г. Куликовская битва 1380г. Невская битва 1240г. Ледовое побоище 1242г. Смуты. Петр I и его реформы. Битва под Полтавой 1709г. Российские императрицы: Екатерина I, Елизавета и Екатерина II. Александр Суворов. Его «подвиг» - Швейцарский и Итальянские походы. Отечественная война 1812 г. Михаил Кутузов. Первая мировая война. Февральская и октябрьская революции. Гражданская война. Вторая мировая война. Великая отечественная война. Календарь событий. Афганская война. Чеченская война.

День защитника Отечества. Конкурсная программа «День защитника Отечества»

Просмотр кинофильмов «Полководец Жуков», «Евпатий Коловрат»

Онлайн-экскурсии в Тулу (Кремль), в Санкт-Петербург, в Прохоровку

Виртуальное путешествие по городам-героям

Встреча с ветеранами ВОВ.

Виды деятельности учащихся: познавательные беседы, подготовка презентаций, проектов, экскурсии, викторины, конкурсы, встречи с ветеранами, просмотр кинофильмов.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ЮНАРМИЯ»

№	Тема	Кол-во часов
1	Россия - Родина моя	2
2	Юный патриот	3
3	Страницы прошлого России	12
	Итого	17

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ ур ок а	Тема занятия	Кол-во часов	Дата прове дения	Дата факт.
Россия - Родина моя (2 часов)				
1	Россия - Родина моя. Государственные символы Российской Федерации	1		
2	Брянская область – частица России. Символика области.	1		
Юный патриот (3 часов)				
3	Устав юнармейцев. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев	1		
4	Символика Юнармии. Просмотр фильмов о	1		

	юнармейском движении с последующим обсуждением			
5	Служба в ВС - конституционная обязанность и почетное право гражданина РФ.	1		
Страницы прошлого России (12 час)				
6	Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.	1		
7	Полководцы в истории России. Личность военкомандующих в современной Российской Армии	1		
8	Памятные даты. Крещение Руси 988г. Куликовская битва 1380г. Невская битва 1240г. Ледовое побоище 1242г. Смута.	1		
9	Памятные даты. Петр I и его реформы. Битва под Полтавой 1709г. Российские императрицы: Екатерина I, Елизавета и Екатерина II.	1		
10	Памятные даты. Александр Суворов. Его «подвиг» - Швейцарский и Итальянские походы. Отечественная война 1812 г. Михаил Кутузов.	1		
11	Памятные даты. Первая мировая война. Февральская и октябрьская революции. Гражданская война	1		
12	Конкурсная программа «День защитника Отечества»	1		
13	Памятные даты. Вторая мировая война	1		
14	Великая отечественная война. Календарь событий	1		
15	Герои Великой Отечественной войны. Земляки – герои.	1		
16	Проект «Военная летопись нашей семьи»	1		